



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АвтоПять»

Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам
профессионального обучения

Редакция 5

Лист 1 из 8 листов

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНО ДПО «АвтоПять»

Приказ № 298 от 04 декабря 2023 г.

В.А. Шишкин

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(редакция от 04.12.2023 г.)

**Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «АвтоПять»**

Ярославль, 2023



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АвтоПять»

Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам
профессионального обучения

Редакция 5

Лист 2 из 8 листов

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Основные понятия, обозначения.....	4
3. Промежуточная аттестация	7
Приложение 1.....	10



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается директором Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающих в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

1.6. Итоговая аттестация проводится у группы учащихся, освоивших образовательную программу в полном объеме в соответствии с учебным планом.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются директором с оформлением соответствующего Приказа. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



2. Основные понятия, обозначения

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

итоговая аттестация: форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

качество образования (результаты обучения): комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы;

номенклатура дел - систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения;

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в



повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

профессиональное обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению профессиональными компетенциями, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами и получению квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования;

программа подготовки по профессии рабочего, должности служащего – основная программа профессионального обучения для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, направленная на приобретение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, и получение профессии рабочего или должности служащего;

руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность:
директор;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции; –

слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебно-тематический план: полностью соответствует разделам учебного плана и включает в себя, кроме прочего, перечень тем по каждому разделу программы;



учебно-методический комплекс (УМК): совокупность учебно- методической документации, обеспечивающей достижение планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе. УМК объединяет в единую систему учебные и учебно-методические материалы, дидактические, программные и технические средства. УМК является обязательным элементом дополнительной профессиональной программы;

форма реализации профессионального обучения – в образовательных организациях; сетевая форма; форма самообразования.

форма обучения – очная (аудиторные и практические занятия), дистанционная (с применением дистанционных образовательных технологий);

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, и по завершении отдельных этапов обучения, включающих в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

3.2. Текущая аттестация.

3.2.1. Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

3.2.2. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

3.2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

3.2.4. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся могут оцениваться по пятибалльной системе («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок), либо иметь оценку «зачет»/«не зачет».

3.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов обучения.

3.3.1. Промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

3.3.2. Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяет преподавателем Учреждения, согласовывается с методистом.

3.3.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся и может оцениваться по пятибалльной системе («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок), либо прочей системе оценки с учётом действующих систем компетентных органов, которые проводят государственную аттестацию после прохождения обучения в образовательных организациях.

3.3.4. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем практического контрольного занятия в соответствии с учебно-тематическим планом обучающихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых при проведении государственной аттестации в ГИБДД, либо других структурах по пятибалльной шкале (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»), либо иметь оценку «зачет»/«не зачет».

3.3.5. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается секретарём учебной части и преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.



4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний: итоговый экзамен (зачет) и/или защита итоговой аттестационной работы. Вид испытаний устанавливается учебным планом и учебно-тематическим планом дополнительной профессиональной программы профессионального обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по профессиональной программе профессионального обучения. Учащийся, не выполнивший или частично выполнивший программу до итоговой аттестации не допускается.

Допуск обучающихся на итоговую аттестацию осуществляется председателем экзаменационной комиссии.

4.3 По результатам итоговой аттестации Слушателю выдается документ установленного образца, подтверждающий прохождение обучения по направлению, или принимается решение о переводе или отчислении.

4.4 Итоговая аттестация (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора Учреждения.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Аттестационная комиссия может быть сформирована из преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационным протоколом (Приложение №1), подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения. Экзаменационный протокол оформляется в одном экземпляре.

4.5. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем выполнения экзаменационных контрольных работ обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок), с применением электронного обучения и технологий, либо прочей системе оценки с учётом действующих систем компетентных органов, которые проводят государственную аттестацию после прохождения обучения в образовательных организациях, с занесением результатов в протокол экзамена.

Для итоговой аттестации (комплексного экзамена по предметам) по профессиональным программам подготовки водителей, обучающийся сдает экзамен по билету, содержащему 20 экзаменационных задач.

Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 20 вопросов из 20 или, при наличии одной или двух ошибок ответил на 5 дополнительных вопросов за каждый неверный ответ (при условии, что ошибки допущены в разных блоках билета)

4.6. Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с Административным регламентом МВД Российской Федерации по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).



4.7. Периодичность пересдачи итоговой аттестации определяется настоящим Положением и составляет для обучающихся по направлениям профессиональной подготовки водителей:

- пересдача теоретического экзамена не ранее 7 (Семи) дней со дня проведения аттестации;
- пересдача практического экзамена не ранее 7 (Семи) дней со дня проведения практической части итоговой аттестации;
- по истечении указанного срока со дня сдачи, при условии неудовлетворительной оценки за один из этапов экзамена (теоретический, практический), учащийся имеет право на повторную сдачу экзамена;

4.8. Последовательность сдачи этапов итоговой аттестации по программам водителей ТС устанавливается начиная с практического экзамена.

При получении неудовлетворительной оценки за практический экзамен, обучающийся не может быть допущен до теоретической части экзамена.

4.9. Порядок пересдачи итоговой аттестации устанавливается следующий:

- при получении неудовлетворительной оценки за один из этапов аттестации (теоретический, практический) обучающийся направляется на повторную переаттестацию, в последовательности, установленной п. 4.8 настоящего Положения.

4.10 Периодичность пересдачи итоговой аттестации по программам профессионального обучения устанавливается не реже, чем через 7 (Семь) дней, со дня проведения аттестации.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АвтоПять»

Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам
профессионального обучения

Редакция 5

Лист 10 из 8 листов

Приложение 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПРОТОКОЛ № _____

г. Ярославль

«___» _____ 2023 г.

Аттестационная комиссия автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «АвтоПять» в составе: председателя _____ и членов: _____ провела итоговую аттестацию обучающихся, завершивших обучение по программе профессиональной подготовки: «Водитель транспортных средств категории «___», и показавших следующие результаты:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	№ учебной группы	Результаты		Присваиваемая квалификация по профессии рабочего, должности служащего (тарифный разряд, класс, категория)	Дата выдачи и № свидетельства
			Теоретические знания	Практическая квалификационная работа		
1.						

n.						

По результатам итоговой аттестации выше перечисленным обучающимся присваивается квалификация «Водитель транспортных средств категории «___».

Председатель

(Подпись, Фамилия и инициалы)

Члены комиссии:

(Подпись, Фамилия и инициалы)

(Подпись, Фамилия и инициалы)

Руководитель образовательного учреждения (организации)

(Подпись, Фамилия и инициалы) М.П.