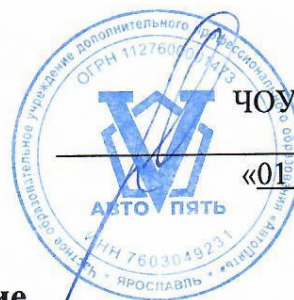


13
Рассмотрено
на заседании педагогического совета
« 01 » февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АвтоПять»
В.А. Шишкин
«01» февраля 2020 г.

Положение

об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в
ЧОУ ДПО «АвтоПять»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.2. Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов - учебных классов, закрытой площадки для обучения практическому вождению транспортных средств (далее - объекты) ЧОУ ДПО «АвтоПять», а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

II. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Директор ЧОУ ДПО «АвтоПять» в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования, а также оказанием им при этом необходимой ситуационной помощи с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

2.2. Директором образовательного учреждения обеспечивается создание инвалидам специальных условий доступности в ЧОУ ДПО «АвтоПять» в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

- а) возможность беспрепятственного входа в ЧОУ ДПО «АвтоПять» и выхода из него;
- б) возможности самостоятельного передвижения по территории ЧОУ ДПО «АвтоПять» в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ЧОУ ДПО «АвтоПять», на которых приказом директора образовательного учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ЧОУ ДПО «АвтоПять», в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с

помощью сотрудников ЧОУ ДПО «АвтоПять», на которых приказом директора образовательного учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ЧОУ ДПО «АвтоПять»;

д) содействие инвалиду при входе в офис и учебные классы ЧОУ ДПО «АвтоПять» и выходе из них, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

4. Директором образовательного учреждения обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием образовательного учреждения, графиком работы ЧОУ ДПО «АвтоПять», плана здания (этажа), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, наличие установленной на входной двери при входе кнопки вызова персонала, прошедшего инструктаж, на которых Приказом директора образовательного учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на ЧОУ ДПО «АвтоПять» сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) адаптация официального сайта ЧОУ ДПО «АвтоПять» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора ЧОУ ДПО «АвтоПять» на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) оказание работниками ЧОУ ДПО «АвтоПять» иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере дополнительного образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

з) разработка работниками ЧОУ ДПО «АвтоПять», включенными приказом директора образовательного учреждения в рабочие группы, адаптированных рабочих программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

и) иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ.

III. Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг

3.1. Образовательное учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности объекта).

3.2. Паспорт доступности ЧОУ ДПО «АвтоПять» содержит следующую информацию:

- а) краткая характеристика ЧОУ ДПО «АвтоПять» и предоставляемых им услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов в ЧОУ ДПО «АвтоПять» и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.3. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора образовательного учреждения создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

3.4. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика ЧОУ ДПО «АвтоПять» и предоставляемых им услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов в ЧОУ ДПО «АвтоПять» и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;¹
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей;²
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения ЧОУ ДПО «АвтоПять» и порядка предоставления им услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

IV. Деятельность Комиссии проведению обследования и паспортизации зданий ЧОУ ДПО «АвтоПять»

¹ пункт 11 приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

² пункт 12 приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4.1. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора образовательного учреждения создается комиссия по проведению обследования и паспортизации ЧОУ ДПО «АвтоПять» и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

4.2. Состав Комиссии определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Комиссия проводит обследование, оценку соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов и паспортизацию ЧОУ ДПО «АвтоПять» с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в соответствии законодательством РФ.³

4.4. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта);
- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

4.5. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается директором ЧОУ ДПО «АвтоПять» и хранится в образовательной организации.

4.6. ЧОУ ДПО «АвтоПять» на основании Паспорта доступности, разработанного Комиссией разрабатывает и утверждает планы мероприятий (далее - дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4.7. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в образовательном учреждении доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте в сети Интернет в специальном разделе «Доступная среда».

³ пункт 11, 12 приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»